



Vendredi 13 mars 2020

Chers parents, chers enfants,

J'espère que vous allez bien ?

Comme vous avez pu le constater, je n'ai malheureusement pu venir à l'école hier et aujourd'hui. J'en suis désolé... Je serai de retour lundi pour continuer notre aventure ensemble !

Mais comme vous le savez, nous sommes occupés à vivre une situation atypique. Il serait possible que dès lundi, les écoles soient fermées. Depuis septembre, nous travaillons durement pour que chacun et chacune puisse progresser à son rythme. Il serait donc dommage de perdre celui-ci et nos bonnes habitudes de travail. C'est pour cela que je vous propose une organisation pour chaque jour et différentes missions à réaliser.

Dans un premier temps, je vous propose pour chaque jour :

- De créer un journal de bord. Pour chaque jour, je vous demande d'écrire la date et d'inventer un titre qui caractérise votre journée. Expliquez en quelques phrases les différentes activités de votre journée en me précisant votre moment préféré. Je vous laisse toute liberté pour la création de votre carnet ainsi que son support : des dessins, des peintures, des photos, des couleurs, des phrases... Attention, veillez à être soigneux et exigeant dans votre travail ! Ce sont nos habitudes depuis septembre. Ne les oublions pas !
- « Lecture plaisir » pendant 15 minutes. Prenez le temps de prendre un livre, une bande dessinée, une revue... et de rêver pendant 15 minutes. N'hésitez pas à prendre un livre qui se trouve dans la bibliothèque de la classe. Vous avez toute ma confiance.
- Jouer à des jeux de société. Je connais votre passion pour l'ordinateur et les jeux vidéo mais profitez de cette période pour jouer à des jeux de société. N'oubliez pas que pendant nos ateliers d'autonomie, nous avons aussi appris à jouer au « solitaire ». Devenez des champions !
- Les tables de multiplication : Vous pouvez prendre le temps de revoir les différentes tables de multiplication. Vous avez une synthèse dans votre référentiel.

Dans un deuxième temps, voici une liste de missions à réaliser :

- Projet « Racines » : Avec Madame Zoé, nous avons eu l'occasion de parler de la migration. Je vous demande de terminer la lecture du texte sur ce sujet qui se trouve dans la partie « Français » de votre farde maison. Ensuite, dans votre cahier d'apprentissages, je vous demande d'y mettre ce que vous en avez compris. Vous pouvez choisir la façon dont vous voulez présenter les choses : dessins, mots clés, bulles, flèches, ...
- L'indicatif imparfait : Nous avons travaillé ces derniers jours sur l'indicatif imparfait. Nous sommes occupés à construire une synthèse en autonomie. Il serait bon d'avoir une « banque » de verbes dans le référentiel pour pouvoir avoir de multiples exemples : tomber, finir, avoir, être, aller, vouloir, pouvoir, devoir, faire, dire, prendre, jeter. Vous pouvez réaliser cette mission sur une feuille lignée. N'oubliez pas notre mise en page et le soin de votre travail.
- Le Moyen-âge : Actuellement, en éveil historique, nous avons réalisé une mise en commun de nos connaissances sur le Moyen-âge. Nous allons nous poser des questions sur cette période historique. Je vous propose d'essayer de trouver des documents à la maison ou sur internet de cette période incroyable !
- Les triangles : Nous travaillons sur le classement des triangles selon les angles et les côtés. Nous allons devoir apprendre à les tracer. Serez-vous capable de me tracer un triangle obtusangle, acutangle, rectangle, isocèle, équilatéral et scalène ? Vous pouvez les tracer dans votre cahier d'apprentissages. On n'oublie rien : nommer les sommets, le soin, la précision, ...
- La création d'une droite des nombres : Je vous propose de réaliser une droite des nombres. Sur celle-ci, je souhaiterais voir apparaître les notions travaillées en classe : les nombres décimaux, les fractions, les fractions équivalentes, les fractions irréductibles. Vous pouvez la réaliser dans votre cahier d'apprentissages avec beaucoup de libertés.

Je vous demande de ne pas reprendre les classeurs qui se trouvent dans la classe ou le dédic 4A et 4B. Je pense qu'il serait préférable de les laisser en classe pour continuer à avancer ensemble. Si jamais vous avez des questions ou autres, je rappelle que vous pouvez toujours m'envoyer un mail [qenglebert@hotmail.com](mailto:qenglebert@hotmail.com)

Enfin, je me permets de dire à chaque famille et à chaque enfant qu'il est certain que ce n'est pas une situation facile et évidente et que j'espère que nous pourrons vite reprendre notre quotidien. Je serai content de vous retrouver pour continuer notre année scolaire.

Je vous souhaite à tous et toutes une excellente journée !

Monsieur Quentin