



Evere, le 13 mars 2020

Chers Parents,

Comme vous avez pu l'entendre aux informations, le Conseil national de sécurité a pris la décision de fermer les écoles afin d'éviter la propagation du COvid-19, et ce jusqu'aux vacances de Pâques.

Afin que vos enfants, qui sont en plein apprentissage, ne décrochent pas totalement durant cette période de fermeture, nous vous demandons, dans la mesure du possible, de veiller à ce qu'ils réalisent quotidiennement quelques activités citées ci-dessous.

Un tout grand merci,

Monsieur Michaël

- **Un plan de travail** quotidien se trouve en annexe. Merci de le respecter dans la mesure du possible.
- **Carnet de bord** : Chaque jour de la semaine, j'écris 2-3 phrases dans le cahier d'écriture sur ce que j'ai fait dans ma journée, comment je me sens. J'utilise mon Eurêka pour faire le moins de faute possible. Je demande ensuite à un adulte de me corriger. Je peux illustrer mes phrases (dessin, photos,...). Je n'oublie pas d'écrire la date.
- **Je lis** au moins **20 minutes** par jour.
- **D'autres exercices en ligne arriveront par mail**. Ils seront utilisables via une plateforme en ligne (*Scoodle play*). D'autres informations suivront début de semaine prochaine. Le code d'accès est collé ci-dessous. Conservez-le précieusement. Ne vous connectez pas sans avoir reçu le feu vert.



<p>Lundi 16 mars</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La majuscule Z pages 38 et 39.</li> <li>➤ Je fais la feuille de lecture exercice 1 recto verso. (<i>voir farde de français</i>)</li> <li>➤ Je m'entraîne aux tables de multiplication 2, 4, 5, 10 avec mon tableau et mes étiquettes.</li> <li>➤ Lire le ch. (<i>voir farde son</i>)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Je lis 20 minutes.</i></li> <li>○ <i>Je complète mon carnet de bord (cahier d'écriture).</i></li> <li>○ <i>Je range ma chambre.</i></li> </ul>
<p>Mardi 17 mars</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je lis Capsule pages 70 et 71.</li> <li>➤ La table de 3 (<i>Tiptop page 77</i>)</li> <li>➤ Je corrige les évaluations de lecture.</li> <li>➤ Ecrire les mots de la dictée ch. (<i>Voir farde orthographe</i>)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Je lis 20 minutes.</i></li> <li>○ <i>Je complète mon carnet de bord (cahier d'écriture).</i></li> <li>○ <i>Je joue à un jeu de société.</i></li> </ul>
<p>Mercredi 18 mars</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La majuscule Y pages 46 et 47.</li> <li>➤ Je fais la feuille de lecture exercice 2. Je découpe et colle les images de l'annexe 1. (<i>voir farde de français</i>)</li> <li>➤ Relire le ch. (<i>voir farde son</i>)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Je lis 20 minutes.</i></li> <li>○ <i>Je complète mon carnet de bord (cahier d'écriture).</i></li> <li>○ <i>Je prépare la table pour le dîner.</i></li> </ul>
<p>Jeudi 19 mars</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je lis Capsule pages 74 et 75.</li> <li>➤ Je corrige mon évaluation de grammaire (<i>savoir écrire</i>).</li> <li>➤ Je m'entraîne aux tables de multiplication 2, 4, 5, 10 avec mon tableau et mes étiquettes.</li> <li>➤ Faire la dictée ch dans le cahier d'écriture (<i>un adulte me dicte</i>).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Je lis 20 minutes.</i></li> <li>○ <i>Je complète mon carnet de bord (cahier d'écriture).</i></li> <li>○ <i>Je raconte une ou plusieurs blagues à ma famille.</i></li> </ul>

Vendredi 20  
mars

- Je termine la page 4 du dossier « Le temps qui passe »  
(voir farde Eveil)
- La majuscule V pages 48 et 49.
- La table de 3 (Tiptop page 78 et 79 exercice 1)
  
- Je lis 20 minutes.
- Je complète mon carnet de bord (cahier d'écriture).
- Je prépare un spectacle pour ma famille.

Colorie ce mandala lorsque tu as terminé ton travail de la semaine 1



<p>Lundi 23 mars</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La majuscule W pages 50 et 51.</li> <li>➤ Je fais la feuille de lecture exercice 3 recto verso. (voir farde de français)</li> <li>➤ La table de 3 (Tiptop page 79 exercice 2 les deux premières colonnes)</li> <li>➤ Lire le j. (voir farde son)</li>   <li>○ Je lis 20 minutes.</li> <li>○ Je complète mon carnet de bord (cahier d'écriture).</li> <li>○ J'aide à préparer le repas.</li> </ul>
<p>Mardi 24 mars</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je corrige mon évaluation sur la table de 5.</li> <li>➤ Je m'entraîne aux tables de multiplication 2, 4, 5, 10 avec mon tableau et mes étiquettes.</li> <li>➤ Ecrire les mots de la dictée j. (Voir farde orthographe)</li> <li>➤ Je lis Capsule pages 76 et 77.</li>   <li>○ Je lis 20 minutes.</li> <li>○ Je complète mon carnet de bord (cahier d'écriture).</li> <li>○ Je demande à maman ce que je peux faire pour l'aider aujourd'hui.</li> </ul>
<p>Mercredi 25 mars</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La majuscule H pages 52 et 53.</li> <li>➤ Je fais la feuille de lecture exercice 4. (voir farde de français)</li> <li>➤ La table de 3 (Tiptop page 79 exercice 2 les deux dernières colonnes)</li> <li>➤ Relire le j. (voir farde son)</li>   <li>○ Je lis 20 minutes.</li> <li>○ Je complète mon carnet de bord (cahier d'écriture).</li> <li>○ Je joue à un jeu de société.</li> </ul>
<p>Jeudi 26 mars</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je lis Capsule pages 78 et 79.</li> <li>➤ Je corrige mon évaluation sur la table de 4.</li> <li>➤ Je m'entraîne aux tables de multiplication 2, 3, 4, 5, 10 avec mon tableau et mes étiquettes.</li> <li>➤ La table de 3 (Tiptop page 80 exercice 5)</li> <li>➤ Faire la dictée j dans le cahier d'écriture (un adulte me dicte).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Je lis 20 minutes.</i></li> <li>○ <i>Je complète mon carnet de bord (cahier d'écriture).</i></li> <li>○ <i>J'invente un bricolage.</i></li> </ul>
Vendredi 27 mars	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>La majuscule X pages 54 et 55.</i></li> <li>➤ <i>Je fais la feuille de lecture exercice 5 recto verso. (voir farde de français)</i></li> <li>○ <i>Je lis 20 minutes.</i></li> <li>○ <i>Je complète mon carnet de bord (cahier d'écriture).</i></li> <li>○ <i>Je prépare une danse sur la musique de mon choix.</i></li> </ul>

Colorie ce mandala lorsque tu as terminé ton travail de la semaine 2



<p>Lundi 30 mars</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La majuscule K pages 56 et 57.</li> <li>➤ Je fais la feuille de lecture exercice 6 recto verso. (voir farde de français)</li> <li>➤ Le nombre 30 (Tiptop page 71)</li> <li>➤ Lire le k. (voir farde son)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Je lis 20 minutes.</li> <li>○ Je complète mon carnet de bord (cahier d'écriture).</li> <li>○ Range ta chambre.</li> </ul>
<p>Mardi 31 mars</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je lis Capsule pages 80 et 81.</li> <li>➤ Je corrige mon évaluation d'éveil.</li> <li>➤ Je m'entraîne aux tables de multiplication 2, 3, 4, 5, 10 avec mon tableau et mes étiquettes.</li> <li>➤ Ecrire les mots de la dictée k. (Voir farde orthographe)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Je lis 20 minutes.</li> <li>○ Je complète mon carnet de bord (cahier d'écriture).</li> <li>○ Je téléphone à mes grands-parents pour prendre de leurs nouvelles.</li> </ul>
<p>Mercredi 1 avril</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La majuscule Z pages 38 et 39.</li> <li>➤ Je corrige mon évaluation sur la commutativité.</li> <li>➤ Le nombre 30 (Tiptop page 72)</li> <li>➤ Relire le k. (voir farde son)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Je lis 20 minutes.</li> <li>○ Je complète mon carnet de bord (cahier d'écriture).</li> <li>○ Je fabrique 5 poissons d'avril. Je les colle dans les dos sans me faire voir. ;)</li> </ul>
<p>Jeudi 2 avril</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je lis Capsule pages 82, 83 et 84.</li> <li>➤ Le nombre 30 (Tiptop page 72 exercice 5 les 2 premières colonnes)</li> <li>➤ Faire la dictée k dans le cahier d'écriture (un adulte me dicte).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Je lis 20 minutes.</li> <li>○ Je complète mon carnet de bord (cahier d'écriture).</li> <li>○ Je débarrasse toute la table.</li> </ul>

Vendredi 3 avril

- Je lis Capsule page 85.
- Je corrige mon évaluation sur DU+U, U+DU, DU+DU.
- Je m'entraîne aux tables de multiplication 2, 3, 4, 5, 10 avec mon tableau et mes étiquettes.
- Le nombre 30 (*Tiptop page 72 exercice 5 les 2 dernières colonnes*)
- Je m'entraîne à écrire toutes les majuscules page 58.
  
- Je lis 20 minutes.
- Je complète mon carnet de bord (*cahier d'écriture*).
- Je demande à papa ce que je peux faire pour l'aider aujourd'hui.

Colorie ce mandala lorsque tu as terminé ton travail de la semaine 3

